

Wójt Gminy Włocławek

Informacja o faktycznej liczbie uczniów w miesiącu20...r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa:

.....
.....

2. Adres:

.....

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:

.....

2. Nazwa banku:

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

1. Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego:	Liczba w miesiącu sprawozdawczym
Ogółem:	
w tym dzieci pełnosprawne	
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza gminą Włocławek	
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
w tym dzieci niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	

w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
2. Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:	Liczba w miesiącu sprawozdawczym
Ogółem:	
w tym dzieci pełnosprawne	
w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza gminą Włocławek	
w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju	
w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową , w tym z afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	
w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	
w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym	

3. Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach:	w klasach I-III	w klasach IV-VIII	Razem
Ogółem:			
w tym średnia liczba uczniów w klasie			
w tym uczniowie pełnosprawni			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym			
w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego			
w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych			
w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych			
w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi w oddziałach integracyjnych			

w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją z zaburzeniami psychicznymi realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie z upośledzeniem w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno - wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem , w tym zespołem Aspergera			

w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju			

IV. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/edukacja pozaszkolna	Nr orzeczenia/ opinii**/ decyzji***	Data wydania orzeczenia/ opinii/ decyzji

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,
 **np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą
 *** decyzja o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

V. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami gminy Włocławek w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

*pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Włocławek, dnia 20.....r.

.....
 pieczęćka i podpis dyrektora podmiotu dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....