

**Protokół**  
**z posiedzenia Komisji Rewizyjnej z dnia 10.01.2023 r.**

Posiedzenie rozpoczęło się o godzinie 10:00 w siedzibie Szkoły Podstawowej im. Janusza Korczaka w Smólniku.

W posiedzeniu uczestniczyli Radni Gminy Włocławek oraz pracownicy Urzędu Gminy Włocławek.

Pan Przewodniczący powitał członków komisji oraz wszystkie osoby przybyłe na posiedzenia komisji.

W obradach uczestniczyło 5 członków Komisji w składzie:

Przewodnicząca Komisji	- Elżbieta Sadowska
Członek Komisji	- Edward Betliński
Członek Komisji	- Janusz Nowok
Członek Komisji	- Tomasz Nowacki
Członek Komisji	- Danuta Seklecka

(Lista obecności Radnych stanowi załącznik do niniejszego protokołu).

**Proponowany porządek posiedzenia :**

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Stwierdzenie quorum.
3. Odczytanie i przyjęcie proponowanego porządku posiedzenia.
4. Przyjęcie protokołów z poprzednich posiedzeń Komisji.
5. Działalność Szkoły Podstawowej w Smólniku.
6. Sprawy różne.
7. Zakończenie posiedzenia.

**Ad.1.**

Posiedzenie otworzyła Przewodnicząca Komisji Pani Elżbieta Sadowska o godzinie 10:00 i powitała przybyłych na posiedzenie Komisji.

**Ad. 2.**

Pani Przewodnicząca na podstawie podpisanej listy obecności stwierdziła quorum /obecnych 5 członków Komisji/.

**Ad.3.**

Następnie Pani Przewodnicząca odczytała proponowany porządek posiedzenia.

Do proponowanego porządku uwag nie zgłoszono, w związku z tym poddała pod głosowanie wniosek przyjęcie proponowanego porządku obrad.

Głosowano:

Za – 5

Przeciw -0

Wstrzymujących się – 0

#### **Ad. 4.**

Z uwagi na brak wniosków uzupełniających, Pani Przewodnicząca poddała pod głosowanie protokół z posiedzenia Komisji z dnia 28.10.2022 r. – protokół został przyjęty – jednogłośnie.

Następnie poddała pod głosowanie protokół z dnia 07.12.2022 r. – protokół został przyjęty – jednogłośnie.

#### **Ad. 5.**

W tym punkcie Komisja Rewizyjna dokonała kontroli działalności Szkoły Podstawowej w Smólniku. Informacji w danym zakresie udzielała Pani Dyrektor Marzenna Kwiatkowska, która przekazała następujące dane:

Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi im. Janusza Korczaka w Smólniku w roku szkolnym 2022/23 ma 277 uczniów.

Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych: 69

Liczba dzieci w klasach I- VIII: 208

1. Liczba nauczycieli: 41 + 16 pracowników obsługi= 57 pracowników

2. Stopień awansu zawodowego:

- ✓ początkujących: 8
- ✓ mianowanych: 5
- ✓ dyplomowanych: 28

Kółka zainteresowań i organizacje uczniowskie działające w naszej szkole:

- kółko chemiczne
- kółko regionalne (historyczne)
- kółko matematyczne
- kółko plastyczne
- Samorząd Uczniowski
- robotyka
- piłka siatkowa
- piłka nożna
- wolontariat
- Uczniowski Klub Sportowy „Start Smolnik”
- Chór szkolny
- SKO
- Aktyw biblioteczny

Organizacja specjalnych potrzeb edukacyjnych odbywa się w szkole na licznych zajęciach min:

- zajęcia logopedyczne
- korekcyjno –kompensacyjne
- dydaktyczno – wyrównawcze
- rewalidacja
- wczesne wspomaganie rozwoju
- zindywidualizowana ścieżka kształcenia
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne
- integracja sensoryczna
- doradztwo zawodowe
- zajęcia indywidualne i grupowe z psychologiem,  
ponadto wiele akcji i warsztatów w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej organizowanych doraźnie, w ciągu całego roku szkolnego, są to akcje cykliczne, coroczne min.:
  - Akcja szkolna „Relacje rówieśnicze w klasach” zorganizowanie zajęć integracyjnych w ramach wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro oraz przestrzegania szkolnych zasad,
  - Akcja szkolna „Światowy Dzień Walki z Depresją”- pogadanki, konkursy,
  - Akcja szkolna „Ogólnopolski Dzień Pozytywnego Myślenia”- warsztaty, konkursy,
  - Światowy Dzień Świadomości Autyzmu- i wiele innych.

Pani Dyrektor omówiła realizację projektu „Dostępna szkoła” od sierpnia 2022 do sierpnia 2023r. Celem wdrożenia Modelu Dostępnej Szkoły (MDS), jest poprawa dostępności szkół podstawowych poprzez eliminowanie barier w różnych obszarach: architektonicznym, technicznym, edukacyjno-społecznym, związanym z organizacją, procedurami i zatrudnieniem oraz kompetencjami kadry. Szkoła po realizacji projektu stara się osiągnąć poziom podstawowy modelu, który oznacza, że szkoła, dążąc do pełnej i realnej indywidualizacji procesu kształcenia, realizuje przepisy polskiego prawa oświatowego oraz postanowienia Konwencji ONZ o prawach osób niepełnosprawnych. Wprowadzane są liczne zmiany, aby poprawić dostępność placówki min.

1. w obszarze architektonicznym:

- dostosowanie wejść do budynku dla OzN- przebudowa pochylni, podjazd dla wózków od strony wewnętrznego dziedzińca szkoły,
- zakup ławek zewnętrznych
- oznaczenie wejścia głównego do budynku szkolnego,
- dostosowanie miejsca parkingowego dla OzN,
- organizacja szatni dla niepełnosprawnych na parterze – wymiana drzwi, remont pomieszczenia,
- zakup i montaż podłogi PCV na wszystkich korytarzach i klatkach schodowych- wylewki, wyklejenie podłogi,
- zakup i montaż balustrad na wszystkich klatkach schodowych zgodnych z MDS,
- zakup i montaż rolet w 3 salach lekcyjnych, w bibliotece i świetlicy na parterze,
- zakup i montaż folii przeciwsłonecznych w sali gimnastycznej,
- wymiana drzwi w gabinecie pedagoga,

- wymiana drzwi w świetlicy szkolnej,
- malowanie korytarzy, sal lekcyjnych, szatni, klatek schodowych w ramach pracy własnej pracowników szkoły,
- remont łazienki na parterze-dostosowanie dla OzN, usunięcie ścianek, wylewka, płytki, biały montaż, wymiana drzwi,

#### 2. w obszarze technicznym:

- zakup stanowisk pracy dla ucznia z niepełnosprawnością, dostosowanie miejsc nauki do warunków antropometrycznych dzieci,
- zakup doposażenia w pomoce dydaktyczne i wyposażenie- rozeznanie rynku, przygotowanie danych do przetargów, zakupy
- zakup i oznakowanie szkoły zgodnie z MDS- napisy , oznakowanie sal, oznakowania dla niewidomych,
- zapewnienie dostępności biblioteki- miejsce pracy, zakup e-boków,
- organizacja miejsc wyciszenia dla uczniów, zakup pomocy, wyposażenia, montaż kotar, paneli ściennych,
- dostosowanie miejsca spożywania posiłków do warunków antropometrycznych dzieci,
- dostosowanie instrukcji bezpieczeństwa zgodnie z MDS,

#### 3. w obszarze edukacyjno-społecznym:

- opracowanie dokumentacji i wprowadzenie konsultacji szkolnych zgodnie z MDS,
- szkolenie rady pedagogicznej i całej kadry szkoły z zakresu dostępności,
- zwiększenie wymiaru zatrudnienia psychologa szkolnego do pełnego etatu( wcześniej 1/2),
- doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne dla wszystkich uczniów oraz do realizacji indywidualnych potrzeb dzieci,
- zakup sprzętu i doposażenia na zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów,
- uzupełnienie dokumentacji szkolnej z zakresu pomocy pedagogiczno- psychologicznej zgodnie z MDS,
- szkolenie intendenta i kucharek z zakresu specjalnych potrzeb żywieniowych,

#### 4. w obszarze organizacyjnym:

- powołanie zespołu dostępności na terenie placówki,
- opracowanie i wdrożenie Indywidualnego Planu Poprawy Dostępności dla placówki,
- opracowanie porozumienia i procedur z organem prowadzącym szkołę- Gminą Włocławek w kwestii dostępności szkoły i przekazywania funduszy na ten cel,
- podnoszenie kompetencji i kwalifikacji kadry szkoły – studia podyplomowe: surdopedagogika, tyflopädagogika, terapia pedagogiczna, kurs dogoterapii, szkolenia z zakresu edukacji włączającej.

Następnie omówiła realizację kolejnego projektu „Równe szanse dla młodych mieszkańców Powiatu Włocławskiego , I i II edycja. Nauka szansą dzieci z Gminy Włocławek” w ramach POKL Działanie 9.1, Poddziałanie 9.1.2. ” od sierpnia 2022 do czerwca 2023r. Projekt wpisuje się w realizację Strategii „Wyrównywanie szans edukacyjnych w Gminie Włocławek – organizacja zajęć pozalekcyjnych m.in. w

zakresie zajęć nauki j. obcego, zajęć dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Obejmuje kompleksowe wspomaganie szkół służące wzmocnieniu u uczniów kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz rozwojowi form wsparcia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dominujący nacisk w tym programie kładzie się na zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości wczesnej edukacji elementarnej oraz kształcenia podstawowego, zwiększając dostępność, stopień wykorzystania i jakość technologii informacyjnych i komunikacyjnych. Wszystkie działania projektowe mają na celu doposażenie placówek oraz wyposażenie w innowacyjne narzędzia i technologie, służących nabywaniu wiedzy praktycznej (nauczanie doświadczalne) oraz podniesienie ogólnych i cyfrowych kompetencji nauczycieli

Uczniowie biorą udział w dodatkowych zajęciach, rozwijając swoje kluczowe kompetencje. Szkoły otrzymują nowoczesne pomoce dydaktyczne, a nauczyciele doskonałą umiejętność zawodową. W ramach zakupu pomocy dydaktycznych planowane są: monitory, laptopy, drukarki i tablety z klawiaturą, tablice korkowe i ceramiczne, pomoce do matematyki oraz kamera wideokonferencyjne.

Zajęcia w SPz OI w Smolniku trwające w czasie trwania projektu :

Warsztaty psychoedukacyjne

Zajęcia socjoterapeutyczne rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne

Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne

Integracja sensoryczna

Indywidualne zajęcia z logopedą

Indywidualne zajęcia psychoedukacyjne

Warsztaty edukacyjno-zawodowe

Indywidualne spotkania z doradcą zawodowym

Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki

Zajęcia rozwijające uzdolnienia z j. angielskiego

Zajęcia rozwijające z TIK

Zajęcia rozwijające uzdolnienia z programowania

Zajęcia metodą eksperymentu z matematyki

Zajęcia metodą eksperymentu z chemii

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki

Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego

W ramach w/w projektu odbyły się dwie wycieczki do Centrum Nowoczesności Młyn Wiedzy w Toruniu.

Realizowany jest również program stypendialny Wójta Gminy Włocławek oraz stypendia dyrektora szkoły za bardzo dobre wyniki w nauce oraz osiągnięcia artystyczne i sportowe.

W ramach promocji szkoły :

- gazetka szkolna

- strona internetowa szkoły

- fb szkolny.

Uroczystości szkolne: Uroczysta akademie z okazji DEN, Ślubowanie uczniów klas I, Dzień papieski, Jasełka szkolne i Wigilie klasowe.

W w/w zakresie kontrolujący nie wnieśli uwag i zastrzeżeń.

**Ad. 5.**

Wnioski i zalecenia:

1. Wymiana podłogi na wyciszającą w sali światła.
2. Wymiana drzwi i włączników światła.
3. Wymiana rynien.
4. Sprawdzenie szczelności dachu na nowej szkole.
5. Wymiana podłogi na korytarzu – I piętro, stara szkoła.

**Ad. 6.**

Na powyższym posiedzeniu Komisji zostało zakończone.

Pani Przewodnicząca podziękowała wszystkim za udział w posiedzeniu i zamknęła posiedzenie o godzinie 13.00.

Protokół sporządziła:

A. Seroczyńska

Protokół podpisali :

- 1) Przewodnicząca Komisji Rewizyjnej  
Elżbieta Sadowska
- 2) Członek Komisji Rewizyjnej  
Edward Betliński
- 3) Członek Komisji Rewizyjnej  
Janusz Nowok
- 4) Członek Komisji Rewizyjnej  
Tomasz Nowacki
- 5) Członek Komisji Rewizyjnej  
Danuta Seklecka